

# L'Enfant la Vie et



Être femme

Mon périnée

L'enquête

Naissance,  
ce que  
femme veut



Jouer ensemble

Quelques cubes  
en bois qui  
valent le détour

Le magazine des parents chercheurs — Avril - Mai - Juin 2010

7,95 €  
sans pub !

n°162

## Ma vie de famille éco-logique

LA NATURE  
EST DANS  
MA NATURE!



La conférence

Pour une parentalité non violente

# Le collectif, un révélateur des potentialités de chacun !

Construire  
la paix

SERGIO POLATIAN, DIRECTEUR FONDATEUR  
RONAN DEVAUX, COORDINATEUR

L'association Le Petit Prince nous présente ici  
une autre façon d'envisager les séjours de vacances.

**L**e Petit Prince propose des classes transplantées, des formations à la gestion des conflits dans le cadre du projet "Citoyens de Vie" et chaque été, des colonies de deux semaines pour les 7/11 ans et les 12/16 ans. Un de leurs séjours s'intitule "Bouge le Monde". Des titres pleins de promesses... qui se réalisent... Où cela ? Au château d'Alleret (43) en Auvergne, au cœur d'un cratère volcanique. Ils ont fait le choix d'accueillir 70 à 80 enfants, dont 20 adolescents dans un château du XIX<sup>e</sup> siècle, qui pourrait en recevoir 110.

## Avant tout, des moyens humains

Constituer une équipe cohérente est toujours un défi. Bien sûr, l'expérience permet de bien sonder les candidats, mais nous favorisons surtout l'embauche de personnes qui ont envie de progresser, d'évoluer vers des relations plus harmonieuses. Le réseau des "grands princes" composé d'animateurs en résonance avec le projet, apporte un terreau de personnalités riches d'expériences. Enfin, une politique salariale correcte valorise les métiers de l'animation et garantit un choix important de candidatures.

Des savoir-faire et aussi des savoir-être grâce à la présence d'équipes de direction formées en médiation, et à des intervenants professionnels de la communication, du théâtre social ou encore des "arts mêlés" dynamisent les relations humaines.

Ainsi, nos équipes sont composées de personnalités différentes tout autant sensibles à l'épanouissement corporel, au ludique, l'artistique, la gestion des conflits et de l'émotionnel, la médiation...

## Comment se structure une journée ?

Une journée colorée de rythmes variés se déroule au diapason de l'enfant :

- Le réveil et le petit déjeuner sont échelonnés pour un meilleur respect du rythme de l'individu sans passer à côté de l'essentiel (car ne perd-on pas sa journée avec les autres en se levant à 13h ?).

- Ranger la chambre et ses affaires.

- Vivre des activités proposées en libre-choix selon ses centres d'intérêt, selon l'animateur ou les copains.

- Des temps sans activité programmée pour suivre ses humeurs et envies avec des coins aménagés en libre accès : jeux, lecture ou écriture.

- Des rituels de "retrouvailles" pour partager les bonnes choses vécues dans la journée, échanger autour de chants ou de jeux de dynamique relationnelle, ou vivre une simple régulation des tensions du moment.



Un château, une piscine... et des directeurs lecteurs de L'Enfant et la Vie, je rêve...

PHOTO LE PETIT PRINCE

## Notre association Le Petit Prince



Organisateur de séjours de vacances et classes découvertes, association laïque loi 1901, c'est en 1985

que le Petit Prince a pris son envol. Réunis pour faire vivre un idéal éducatif, notre projet est de créer un milieu ambiant et affectif propice à l'épanouissement de l'enfant, respecter la nature spécifique à chacun, favoriser la découverte d'un nouveau milieu. Les projets éducatif et pédagogique sont régulièrement repensés et servent de base à notre travail sur le terrain. Les permanents de l'association sont formés à la Communication non violente de Marshall Rosenberg et à la médiation pour que les vacances des enfants dépassent le simple niveau de consommation d'activités et prennent du sens.

En un mot, notre objectif est que les enfants sortent joyeux d'avoir goûté à des valeurs humaines fortes telles que le respect, l'estime de soi, l'entraide, la coopération... Et nous nous en donnons les moyens.



*Au pays des Liliputiens, je rêve encore.*

PHOTO LE PETIT PRINCE

- Des temps de repas conviviaux, assis à l'ombre des marronniers centenaires, à découvrir une nourriture à base de produits frais, locaux et de plus en plus issue de l'agriculture biologique où l'on apprend à se servir la quantité qui nous convient, à attendre les copains pour manger puis débarrasser ensemble.

- Après le coucher des enfants, le bilan de l'équipe sur la journée pour s'enrichir chaque fois de l'expérience de la veille et mieux préparer la journée du lendemain.

### Ce que vivent les jeunes

Un monde sans jugement les prédispose à l'acceptation, l'accueil de soi et donc de l'autre. Un monde sans punition ni récompense qui donne toute sa valeur à l'acte lui-même favorise estime et confiance en soi. Un vrai challenge!

Créer une relation de confiance avec des ados passe par la mise en place d'un cadre souple. La demande de l'adulte est liée à un besoin précis qu'il soit de réglementation, de sécurité, de respect... C'est là le cadre. Il existe cependant différentes stratégies pour le respecter, y compris celles proposées par le jeune. C'est là la souplesse.

D'une manière générale, plus de repères favoriseront plus d'autonomie et une meilleure acceptation des limites non négociables.

Les jeunes sont aussi friands des ateliers jeux autour de la communication. Ils apprennent à y observer peurs, jugements ou colères pour mieux exprimer leurs ressentis et besoins. Plus d'écoute de l'autre, de soi-même et de respect mutuel, tout en étant fidèle à soi, cela s'apprend et peut être ludique.

Lorsque les jeunes découvrent l'entraide pour utiliser les difficultés comme moyen de dépassement, ils se découvrent de nouveaux repères : les leurs ! Comme autant de points d'ancrages et de confiance en eux.

Car écologie, citoyenneté, estime de soi, respect, tous ces jolis mots ne s'imposent pas du dehors. Ils émergent d'eux-mêmes dans une participation concrète et active à la vie sociale. Les valeurs dont ils vont faire l'expérience vivront plus longtemps si elles ont émergé ainsi plutôt que par l'apport d'un cadre extérieur et moralisateur.

### Le jeu est un pilier des vacances !

Voici par exemple, un jeu de connaissance, un premier pas vers l'intégration et l'accueil de chacun : Je dis mon prénom et j'ajoute un son et un geste qui me caractérisent. Le groupe le reproduit immédiatement et devra après le tour de cercle se rappeler de la particularité de chacun. Nous apprécions aussi beaucoup les jeux coopératifs, ludiques et valorisants, des jeux sans perdant ni gagnant pour se rencontrer, s'apprécier, partager du bon temps.

### Que seraient les vacances sans les activités de pleine nature ?

Pour mieux s'appropriier l'espace et vivre ensemble : Escal'arbre (grimper aux arbres grâce aux techniques modernes d'escalade), rando-ânes dans le cratère du château, le village de cabanes, le Land Art qui favorise un nouveau regard et respect de la nature, le tir à l'arc, les animations autour de la piscine, sans oublier tous les soirs des veillées petites ou grandes à jouer, danser, écouter des histoires, se balader, regarder les étoiles...

Et qu'ainsi ils vivent aujourd'hui leurs rêves de demain. 🌟